

El error es la puerta al aprendizaje

El miedo al error es la principal barrera que tenemos para progresar y desarrollarnos.

La simple posibilidad del error nos produce terror, nos paraliza, nos impide dar ese paso que nos falta para conseguir lo que queremos.

La consecuencia es clara: aquí no se arriesga nada, no hay creatividad, no hay innovación. Se premia la solución conocida.

Y es que **el ERROR es la llave del aprendizaje**. Es y ha sido siempre así; no hay más que mirar cómo lo hacen los niños:

PRUEBA + ERROR + ANÁLISIS + NUEVA ESTRATEGIA

Aprender supone dar un paso hacia lo desconocido, un riesgo, un miedo a vencer. Por otro lado, el error suele llevar más fácilmente a la reflexión o análisis del proceso y del resultado, ya que cuando algo nos sale bien a la primera, realmente no aprendemos, pues en el éxito es muy difícil que haya reflexión, sólo cabe la satisfacción.

Puesto que el error es la puerta hacia el aprendizaje, debemos aceptarlo como algo normal. **Y para esto es básica la CONFIANZA.**

En conclusión, el gran desafío para la didáctica hoy es el tratamiento metodológico de los errores como materia prima del aprendizaje y desarrollo didáctico (Cifali, 1994).

Se requiere una postura profesional del docente ante los errores de sus estudiantes. Es necesario un contrato pedagógico renovado, en que el trabajo de los errores dé sentido a los aprendizajes. Y en donde, al mostrar la unidad de los saberes deseables al estudiante, éste convierta al error en parte medular de su desarrollo personal.

Fuente:

<http://albertolacalle.com/gestion/aprendizaje-error.htm>

